

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA
DE
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
Curso 2014/15

ÍNDICE PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

1. INTRODUCCIÓN

- 1.1. CONTEXTO
- 1.2. ESTRUCTURA Y COMPOSICIÓN
- 1.3. REUNIONES
- 1.4. OBJETIVOS GENERALES DEL DEPARTAMENTO
- 1.5. MATERIAS QUE SE IMPARTEN DESDE EL DEPARTAMENTO

2. PROGRAMACIÓN DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA EN LA ESO

- 2.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA, MARCO NORMATIVO y CONTEXTUALIZACIÓN
- 2.2. OBJETIVOS
 - 2.2.1. Objetivos de la Etapa ESO
 - 2.2.2. Objetivos de la materia en la ESO
 - 2.2.3. Objetivos para cada uno de los niveles de la ESO
- 2.3. CONTENIDOS y distribución temporal (secuenciación) para cada uno de los niveles de la ESO
- 2.4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
 - 2.4.1. Criterios de evaluación comunes a todas las materias en la ESO
 - 2.4.2. Criterios de evaluación para Lengua castellana y Literatura para cada uno de los niveles de la ESO
- 2.5. CONTRIBUCIÓN DE LA MATERIA A LA ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS BÁSICAS
- 2.6. ESPECIFICACIONES METODOLÓGICAS. CONSIDERACIONES GENERALES
 - 2.6.1. Mejora de la competencia comunicativa. Tratamiento de la lecto-escritura
 - 2.6.1.1. Proyecto lector del centro
 - 2.6.1.1.1. Propuestas para el fomento de la lectura.
 - 2.6.1.1.2. Lecturas ficcionales por niveles
 - 2.6.1.2. Tratamiento de la escritura
 - 2.6.1.2.1. Manual de estilo (concreción del Departamento de Lengua castellana y Literatura)
 - 2.6.1.2.2. Fichero léxico-ortográfico
 - 2.6.2. Materiales curriculares elaborados para 2º, 3º y 4º ESO.
 - 2.6.2.1. Fundamentos pedagógicos
 - 2.6.1.2. Orientaciones para seguir este método.
- 2.7. EVALUACIÓN: INSTRUMENTOS, CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE CALIFICACIÓN

- 2.7.1. Instrumentos, criterios y procedimientos de calificación
- 2.7.2. Síntesis informativa para las familias
- 2.7.3. Fichas de registro para la evaluación de: exposiciones, producciones escritas, lectura y resumen.

2.8. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

- 2.8.1. Programas de Refuerzo de materias instrumentales básicas
- 2.8.2. Programas de refuerzo para la recuperación de aprendizajes no adquiridos y Planes específicos para el alumnado repetidor
- 2.8.3. Programas de adaptación curricular
- 2.8.4. Programas de diversificación curricular (Programación del Ámbito Sociolingüístico I aparte)

2.9. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

3. PROGRAMACIÓN DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA EN BACHILLERATO

3.1. JUSTIFICACIÓN TEÓRICA, MARCO NORMATIVO y CONTEXTUALIZACIÓN.

3.2. OBJETIVOS

3.3. CONTENIDOS y distribución temporal (secuenciación)

3.4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN. INSTRUMENTOS Y PROCEDIMIENTO DE CALIFICACIÓN

3.4.1. Criterios de evaluación comunes a todas las materias en el BACHILLERATO

3.4.2. Criterios de evaluación para Lengua castellana y Literatura para 1º y 2º de BACHILLERATO

3.4.3. Aplicación de los acuerdos del Departamento sobre instrumentos y procedimientos de calificación

3.5. ESPECIFICACIONES METODOLÓGICAS

3.6. MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

Programas de Refuerzo (Programas de recuperación de aprendizajes no adquiridos: alumnado con la materia pendiente de 1º en 2º y alumnado repetidor)

3.6.1. Actividades y seguimiento de recuperación

3.6.2. Lengua castellana y Literatura de 1º de Bachillerato pendiente

3.6.3. Medidas de atención a la diversidad y adaptaciones curriculares para el alumnado que las precise

3.7. MATERIALES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

4. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

5. ESTRATEGIAS DE SEGUIMIENTO DE LA PROGRAMACIÓN