



DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

EVALUACIÓN y CRITERIOS

Resaltar la existencia de una **prueba de evaluación inicial** para conectar con el nivel general del alumnado y así adaptarse a las necesidades del mismo; así como tres evaluaciones más a lo largo del curso, al final de cada trimestre.

Los criterios y procedimientos de evaluación serán los siguientes:

Reflexión lingüística: uso correcto de la lengua

El alumno deberá demostrar sus conocimientos del vocabulario y la gramática francesa. La competencia del alumnado será evaluada teniendo en cuenta la coherencia y gramaticalidad de los paradigmas dentro de los enunciados que se realicen a la hora de hacer uso de la lengua francesa.

Comprensión oral:

Es una capacidad que requiere de capacidad de interpretación del o de los mensajes orales, sean de naturaleza auténtica o adaptada. La evaluación de dicha capacidad se basará, por lo tanto, en la comprensión e interpretación de discursos orales.

Expresión oral:

Es la comunicación propiamente dicha. Esta competencia se evaluará mediante pequeños diálogos aprendidos de memoria y/o conversaciones más elaboradas por pareja o en grupo en la medida de lo posible (ya que los grupos son muy densos: la mayoría con más de 20 alumnos y algunos con cerca o más de 30) y la lectura en voz alta de textos más o menos extensos.

Comprensión escrita:

Se trabajará con textos adaptados o reales, en soporte papel o digital, de distintos ámbitos, con información real o historias ficticias. Generalmente, su evaluación se concretizará en cuestiones relacionadas con el texto en cuestión.

Expresión escrita:

Se desarrollará a través de textos cortos, de forma guiada, utilizando normas de ortografía y mecanismos de la lengua francesa. En la evaluación de esta capacidad se tiene en cuenta la coherencia, la corrección gramatical y la soltura comunicativa.

**Actitud:**

En los contenidos actitudinales, el profesor valorará, la participación positiva, el trabajo personal realizado en clase y en casa, el respeto hacia los demás, la motivación para aprender, la presentación, limpieza, orden y apuntes (completos y corregidos) del cuaderno y actitud positiva en actividades complementarias y extraescolares si las hubiera.

A todos los alumnos y alumnas se les exigirá que traigan a clase el material, siendo el mismo el libro de texto, el libro de actividades, el cuaderno –y, en algunos casos, el diccionario de Francés-Español/Español-Francés. El hecho de no aportar una parte o la totalidad de dicho material tendrá consecuencias negativas en la evaluación de la actitud.

La evaluación de las capacidades presentará aproximadamente las siguientes proporciones:

En 1º de Eso:

Pruebas escritas y orales:	60 %:
Comprensión escrita	10%
Expresión escrita	20%
Gramática y/o vocabulario	10%
Comprensión oral	10%
Expresión oral	10%
Observación sistemática: Asistencia, respeto, motivación, participación, trabajo en clase, trabajo personal en casa, cuaderno, oral de clase y cualquier prueba escrita y/u oral que el profesor considere de observación en clase.	40 %

**En 2º de Eso :**

Pruebas escritas y orales:	60 %:
Comprensión escrita	10%
Expresión escrita	20%
Gramática y/o vocabulario	10%
Comprensión oral	10%
Expresión oral	10%
Observación sistemática: Asistencia, respeto, motivación, participación, trabajo en clase, trabajo personal en casa, cuaderno, oral de clase y cualquier prueba escrita y/u oral que el profesor considere de observación en clase.	40 %

En 3º de Eso:

Pruebas escritas y orales:	70 %:
Comprensión escrita	20%
Expresión escrita	20%
Gramática y/o vocabulario	10%
Comprensión oral	10%



Expresión oral	10%
Observación sistemática: Asistencia, respeto, motivación, participación, trabajo en clase, trabajo personal en casa, cuaderno, oral de clase y cualquier prueba escrita y/u oral que el profesor considere de observación en clase.	30 %

En 4º de Eso:

Pruebas escritas y orales:	70 %:
Comprensión escrita	20%
Expresión escrita	20%
Gramática y/o vocabulario	10%
Comprensión oral	10%
Expresión oral	10%
Observación sistemática: Asistencia, respeto, motivación, participación, trabajo en clase, trabajo personal en casa, cuaderno, oral de clase y cualquier prueba escrita y/u oral que el	30 %



profesor considere de observación en clase.	
---	--

En 1º y 2º bachillerato:

Pruebas escritas y orales:	90 %:
Comprensión escrita	20%
Expresión escrita	20%
Gramática y/o vocabulario	20%
Comprensión oral	10%
Expresión oral	20%
Observación sistemática: Asistencia, respeto, motivación, participación, trabajo en clase, trabajo personal en casa, cuaderno, oral de clase y cualquier prueba escrita y/u oral que el profesor considere de observación en clase.	10 %



La valoración del progreso del alumnado en el aprendizaje se expresará en los siguientes términos: 0, 1, 2, 3 ó 4-Insuficiente, 5-Suficiente, 6-Bien, 7 u 8-Notable, 9 o 10- Sobresaliente.

La valoración de dicho progreso se plasmará teniendo en cuenta la continuidad de la evaluación según la siguiente ponderación de los resultados en cada trimestre:

- * Primer trimestre: 25%
- * Segundo trimestre: 35%
- * Tercer trimestre: 40%

Ya que para el aprendizaje de una lengua extranjera el esfuerzo diario es esencial no se harán recuperaciones después de cada trimestre sino que el profesor valorará al final de curso el trabajo global del alumnado, su continuidad y su progreso para decidir de forma muy excepcional si alguna prueba final es necesaria.

El material de evaluación a tener en cuenta será: el cuaderno del alumno (solo si el profesor lo considere oportuno), fichas, el libro de actividades, trabajos, pruebas orales y escritas, el cuaderno de notas del profesor con la observación por parte del docente que jugará un papel esencial a la hora del proceso de evaluación.

Los alumnos que no superen el área de francés en junio, recibirán un informe con los objetivos mínimos a trabajar, los contenidos, así como la propuesta (si necesario) de actividades a realizar, que deberán entregar al profesor.

En septiembre, deberán realizar una prueba escrita y/u oral extraordinaria que versará sobre los objetivos mínimos no alcanzados